

23. Betriebs- und Volkswirtschaft – Fachbezogene Hinweise und Thematische Schwerpunkte für die schriftliche Abiturprüfung 2025

A. Fachbezogene Hinweise

Grundlage der schriftlichen Abiturprüfung in Niedersachsen sind die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung (EPA) für das Fach Wirtschaft (2006) sowie die geltenden Rahmenrichtlinien (RRL) für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft an Beruflichen Gymnasien Gesundheit und Soziales und an Beruflichen Gymnasien Technik (Januar 2022).

Die folgenden Lerngebiete der RRL Betriebs- und Volkswirtschaft sind als Thematische Schwerpunkte die inhaltliche Basis für die Aufgabenstellung der schriftlichen Abiturprüfung.

Alle in den Rahmenrichtlinien genannten Kompetenzen und Inhalte dieser Lerngebiete können Prüfungsgegenstand sein.

Die Handlungsergebnisse sind obligatorisch.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: Konjunkturpolitische Entscheidungen diskutieren (LG 12.1)
(Übernahme aus 2024: Wirtschaftspolitik untersuchen und bewerten)

- Die Schülerinnen und Schüler analysieren die Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik (Stabilitätsgesetz, Magisches Vieleck, Zielbeziehungen) sowie die Motive von wirtschaftspolitischen Akteurinnen und Akteuren.
- Sie erläutern das Bruttoinlandsprodukt als Messinstrument für das quantitative Wirtschaftswachstum.
- Sie beschreiben den idealtypischen Konjunkturverlauf anhand von Konjunkturindikatoren (Früh-, Präsenz- und Spätindikatoren).
- Sie werten eine gegebene konjunkturelle Situation anhand von Datenmaterial aus.
- Sie beurteilen konjunkturelle Entwicklungen unter quantitativen und qualitativen Gesichtspunkten der Wohlstandsmessung.
- Sie stellen die Grundpositionen der angebots- und nachfrageorientierten Wirtschaftspolitik gegenüber.
- Sie diskutieren ausgewählte konjunkturpolitische Maßnahmen (Fiskalpolitik) unter Aspekten des Wohlstands, der Lebensqualität und der Nachhaltigkeit.

Thematischer Schwerpunkt 2: Globale ökonomische Entwicklungen diskutieren (LG 12.3)

- Die Schülerinnen und Schüler erklären, inwiefern Volkswirtschaften vom Außenhandel profitieren (keine komparativen Kosten).
- Sie werten Daten zur Struktur und zur Bedeutung außenwirtschaftlicher Verflechtungen der deutschen Volkswirtschaft aus (eine Beschreibung und Auswertung von Zahlungs- und Leistungsbilanzen ist nicht erforderlich).
- Sie erklären Chancen und Risiken von Direktinvestitionen.
- Sie definieren tarifäre und nichttarifäre Handelshemmnisse als Instrumente der Außenhandelspolitik und analysieren Gründe des Protektionismus.

- Sie arbeiten Antriebskräfte der Globalisierung unter besonderer Berücksichtigung der digitalen Entwicklung heraus.
- Sie beschreiben und erläutern ökologische, soziale und ökonomische Folgen der Globalisierung (Bezug zum Dreieck der Nachhaltigkeit).
- Sie beurteilen Chancen und Risiken der Globalisierung mehrperspektivisch.

Thematischer Schwerpunkt 3: Personalwirtschaftliche Entscheidungen treffen (LG 13.2)

- Die Schülerinnen und Schüler analysieren den quantitativen und qualitativen Personalbedarf eines Modellbetriebes unter Berücksichtigung seiner Ziele.
- Sie skizzieren den Prozess der Personalbeschaffung (externe und interne Personalbeschaffung/ Möglichkeiten der Personalauswahl).
- Sie arbeiten die Möglichkeiten der Arbeitsentlohnung heraus und diskutieren diese mehrperspektivisch.
- Sie stellen eine Gehaltsabrechnung dar und berechnen das Nettogehalt an Hand von gegebenen Daten.
- Sie stellen die Aufgabenbereiche der Personaleinsatzplanung dar und vergleichen diese.
- Sie erläutern Ziele und Maßnahmen der Personalentwicklung und Mitarbeiterförderung.
- Sie arbeiten die Probleme des Fachkräftemangels für Unternehmen heraus.
- Sie diskutieren mögliche betriebliche Maßnahmen zur Behebung des Fachkräftemangels.

C. Sonstige Hinweise

Die angegebenen Thematischen Schwerpunkte für das Fach Betriebs- und Volkswirtschaft gelten für die gemeinsamen Aufgabenvorschläge für das Zentralabitur in Beruflichen Gymnasien - Gesundheit und Soziales - sowie in Beruflichen Gymnasien Technik.

Für das Unterrichtsfach Betriebs- und Volkswirtschaft im Jahr 2025 gilt die Liste der Handlungsergebnisse:

https://www.nibis.de/uploads/mk-bolhoefer/2024/Handlungsergebnisse_BRC_BVW_VW ab Abitur 2024.pdf

Für die Abiturprüfung 2025 in Betriebs- und Volkswirtschaft relevante Handlungsergebnisse sind: Matrix, Mindmap, Handout, Forderungskatalog, Positionspapier, Leserbrief/ Blog, Erörterung, Beschlussvorlage